

ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
МБДОУ Протокол №1

от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Безруковский детский сад» 1
Комбинированного вида
О.В. Косинова
30.08.2016 г.



Порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Безруковский детский сад» комбинированного вида

Новокузнецкий район, 2016

1.Общее положение

1.1 Настоящий порядок устанавливает право воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Безруковский детский сад» комбинированного вида

1.2 В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Индивидуальный учебный план

2.1 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.3 При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов организационной деятельности курсов, дисциплин (модулей), входящих в учебный план учреждения.

2.4 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов организационной деятельности.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.7 Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.8 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.9 Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2.11 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.

2.14 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

3. Результаты освоения Программы

3.1 Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2 Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.